

Arbetsplan fritidshem utifrån framtagna förbättringsområden 2020/ 2021

Systematiskt kvalitetsarbete



Månadsrapporten ska utgå från de faktorer vi kan påverka. Följande faktorer ska särskilt beaktas:

Undervisningens och utbildningens innehåll och arbetssätt

- ✓ *Hur ser vår lärmiljö ut ur ett tillgänglighetsperspektiv och hur är vårt bemötande/förhållningssätt gentemot elevernas behov och förutsättningar?*
- ✓ *Hur fungerar kommunikationen mellan elev, vårdnadshavare, kollega, arbetslag och elevhälsa?*

Handlingar/åtgärder

Vad har vi gjort?

Analys

*Vad har varit positivt för elevernas utveckling och måluppfyllelse?
Varför och hur vet vi det?*

Dessa områden är utvalda utifrån 2019-2020 års kvalitetsrapport och kommer tillsammans med verksamhetens utvalda utvecklingsområden utveckla verksamheten till högre måluppfyllelse.

12. Förbättringsåtgärder för läsåret 2020/2021

Personalens förbättringsåtgärder

- Med mer planeringstid kan vi på ett noggrant sätt förbereda och organisera verksamheten. När personalen ges tid och möjlighet att fortsätta utveckla verksamhetens rutiner i arbetslaget blir det tydligare för alla och stabilitet för eleverna.
- Vi kommer att fortsätta utveckla arbetet med elevernas delaktighet av gruppstärkande aktiviteter så att elevernas medansvar förstärks ytterligare. Ta upp arbetet med Unicef genom och utveckla ett fritidsråd.
- Vi ska ytterligare förbättra planeringen så att utbudet av kunskapsrelaterade aktiviteter vidgas.
- Utveckla en skolskog tillsammans med förskoleklass.
- Att vidareutveckla våra temaarbeten och tillsammans med eleverna hitta alternativa lösningar utifrån intresseområden.
- För att förstärka elevernas inflytande kommer arbete med elevplanerade aktiviteter att utvecklas.
- Vi kommer även att arbeta vidare med förslagslådans möjligheter. Framst för att öka elevernas förståelse för att deras synpunkter/åsikter är viktiga och hur man kan vara med och påverka.
- Utveckla ett fritidsråd.
- Att fortsätta förbättra informationen till vårdnadshavare vid terminsstart och under året.
- Delta i skolans utvecklingssamtal när vårdnadshavare så önskar. Be lärarna lämna information att denna möjlighet finns.

- Vi kommer också att förtydliga vårdnadshavares möjligheter till delaktighet och förklara hur de kan bidra till verksamheten.
- Vi ska fortsätta utveckla samarbetet mellan de olika enheterna och skapa möjligheter för gemensam planeringstid. En förutsättning för att samarbeta är att vi får gemensam planeringstid.
- Det är också viktigt att vi använder planeringstiden för gemensamma samtal och skapar ökad stabilitet inom verksamheten.
- Vi vill fördjupa samarbetet med andra fritidshem i kommunen, särskild tonvikt på Åtorps skola.
- Om den rådande pandemin så tillåter, vill vi i högre utsträckning bjuda in intresseföreningar och olika yrkesrepresentanter.

Rektors förbättringsåtgärder

- Säkrat deltagande för fritids personal på klasskonferenser - schemalägg så det passar även för fritidspedagogerna.
- Initiera arbetet med Unicef rättighetsbaserad skola för verklig start.
- Främjande och förebyggande elevhälsoarbete genom verksamhetsnära besök av skolledare och elevhälsa.
- Skapa forum för förskoleklass och fritids att utveckla en ”skolskog”.
- Leda ett nytt arbetslag på fritids till samlade förväntningar och uttalad grundsyn.
- Testa varandras verksamheter för en dag (“skugga varandra”), skola-fritids, dvs lärare-fritidspedagog. Ökad insyn och förståelse för varandras verksamheter.
- Verka för en samverkan fritids enheter Svartå/Åtorp.

Arbetsplan 2020/2021

Mål	Hur når vi målen? Genomförande	Hur vet vi att vi nått målen? Utvärdering
<p>Normer och Värden</p> <p>Skolans plan mot kränkande behandling ska utvecklas till att uppfylla skollagens krav</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p>Personalen arbetar aktivt och kontinuerligt utifrån upprättad <i>Likabehandlingsplan</i> och dess ordningsregler tillsammans med elever och kollegor.</p> <p>Skolans arbete tar sin utgångspunkt i <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> för ett likvärdigt bemötande.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analyserar antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanterna i teamet tar med informationen till arbetslagen.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT.</p> <p>Uppföljning av <i>Likabehandlingsplanen</i> i slutet av ht 2020 samt utvärdering i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Uppföljning av skolans trygghetsenkät.</p> <p>Arbetet med att institutionalisera <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> samt att motverka traditionella könsmonster följs upp under medarbetarsamtal, lönesamtal och i månadsrapporteringar.</p> <p>Att vi får möjlighet att använda del av planeringstiden för gemensamma samtal för att ökad stabilitet inom verksamheten.</p>
<p>Kunskaper</p>		

<p>Lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.</p> <p>Lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra.</p> <p>Kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets tjänster.</p>	<p>I kartläggnings- och utredningsarbete inför beslut om elevs rätt till särskilt stöd ska fritidshemmet omfattas. Fritidshemmet ska även vara delaktigt vid upprättandet av åtgärdsprogram.</p> <p>Fritidshemmets lagledare ska delta i planeringen inför klass- överlämnande- och elevkonferenser för att möjliggöra fritidspersonalens deltagande på dessa konferenser vid behov.</p> <p>Tydliggöra fritidshemmets fjärde del i läroplanen</p> <p>”Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. <i>Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter</i>, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter...”</p> <p>med fokus på elevernas medverkan i planeringen, genomförande och uppföljning av verksamheten.</p> <p>Upprätta en <i>Skolskog</i> för att främja elevernas möjligheter att ta till sig kunskap med fler sinnen i olika miljöer.</p>	<p>Uppföljning och utvärdering av insatser i form av extra anpassningar och särskilt stöd i månadsuppföljningarna.</p> <p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>
<p>Elevernas ansvar och inflytande</p> <p>Ge eleverna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p>	<p>Säkerställa elevernas inflytande i arbetet med UNICEF, <i>Rättighetsbaserad skola:</i></p>	<p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>

<p>Öka elevernas möjlighet till inflytande över verksamhetens utformning utifrån stigande ålder och mognad.</p>	<p>”eleverna ges möjlighet att utveckla förtrogenhet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att de får vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten” Lgr-11</p> <p>Öka elevernas delaktighet i utvärderingen av utbildningen.</p>	<p>Utvärderingar enligt arbetet med <i>Rättighetsbaserad skola</i>.</p> <p>Samtal förs på utvecklingssamtalen hur eleven uppfattar fritids. Möjlighet att fritids personal deltar vid utvecklingssamtal om skolan anser det gynna elevens sociala och/eller kognitiva utveckling.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Arbeta vidare med utveckling av förslagslådan. Och ha enskilda samtal med eleverna så att alla får komma till tals.</p> <p>Samtala med eleverna om deras vistelse på fritidshemmet. Trivsel, kompisar, intressen med mera.</p>
<p>Skola och hem</p> <p>Skapa förutsättningar för alla vårdnadshavare att känna delaktighet och möjlighet att påverka verksamheten för sina barn</p> <p>Ge vårdnadshavarna god information om</p>	<p>Föra samtal med eleven om dennes vistelse på fritidshemmet. Eleven tar med sig underlaget till vårterminens utvecklingssamtal.</p> <p>Utveckla formerna för genomförandet av föräldraenkäten</p> <p>Vi delger vårdnadshavare aktuell information genom att skicka ut månadsbrev.</p>	<p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Analys av genomförd enkät.</p> <p>Vi behöver synliggöra fritids verksamhet ännu bättre kanske ett instagram konto?</p>

<p>kunskapsutveckling och social utveckling.</p>		
<p>Övergång och samverkan</p> <p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och skola</p> <p>Utveckla samverkansformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem</p>	<p>Fritidspersonal deltar vid klasskonferenser.</p> <p>Ta del av skolans pedagogiska planeringar för att kunna komplettera skolan.</p> <p>Vid behov ska fritidspersonalen vara med vid upprättandet av extra anpassningar och särskilt stöd samt vid analysen av insatta åtgärder.</p> <p>Tät samverkan mellan elevhälsoteam och undervisande pedagoger innan <i>Anmälan särskilt stöd</i>.</p> <p>Lagledare ska vara delaktig vid klass-, överlämnande- och elevkonferenser.</p>	<p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Gemensam veckoplanering på fredagar. Följs upp genom månadsuppföljningarna</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Undersöka samarbetsmöjligheter med förskoleklassen.</p>
<p>Skolan och omvärlden</p>		

<p>Samverka med skolan i implementeringen av planen för studie- och yrkesvägledning.</p>	<p>Bjuda in föreningar och kulturaktörer från närområdet till exempel musikskola och scouter. Skapa möjlighet för eleverna att anmäla sig till fortsatt utövning på fritiden.</p> <p>Samarbete med närliggande verksamheter, företag och organisationer.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Resultatet utvärderas i slutet av vt 2021 samt i samband med månadsuppföljningarna.</p> <p>Bjuda in idrottsprofiler och andra yrkesgrupper till verksamheten. T ex. Polis, brandman, fotbollsspelare med mera.</p> <p>Följs upp på medarbetarsamtal och lönesamtal.</p>
--	---	---