

Intresserad av att veta mer om Pinocchio?

Strömtorpsskolan

Ninni Pahlsson, specialpedagog
ninni.pahlsson@degerfors.se, 0586-48213

Katarina Jänis, kurator
katarina.janis@degerfors.se, 072-145 75 47

Bruksskolan

Magnus Jacobsson, fritidspedagog
magnus.jacobsson@degerfors.se, 070-420 54 76

Annelie Jansson, specialpedagog.
annelie.jansson@degerfors.se, 079-0981531

Svartå skola

Linda Jakobsson, specialpedagog/ITK pedagog
linda.jakobsson@degerfors.se, 0586 48361

Katarina Jänis

Parkskolan

Elin Bergare, kurator
elin.bergare@degerfors.se, 0586-48257

Åtorps skola

Elin Bergare

Familjevägledare

Jamal Bayazidi, föräldravägledare
jamal.bayazidi@degerfors.se
0586-482 44 eller 073-920 41 36

Barn och föräldrar får stöd i vardagen med

Pinocchio



”Målet med Pinocchio är att skapa en miljö och ett samspel i både hem och skola som är optimal för barnet”

Pinocchio är en arbetsmodell som bygger på samverkan mellan föräldrar, skola och socialtjänst. Arbetet är till för barn i åldrarna 6-12 år som riskerar utveckla ett varaktigt normbrytande beteende. Normbrytande beteende kan handla om trots, ilska, avsaknad av rädsla, överaktivitet, koncentrations-svårigheter, svårigheter med kamrater, eller beteenden så som att bryta mot föräldrars regler, snatta, stjäla saker och vandalisera.

Pinocchio innebär arbete med att stärka skyddande faktorer och minska riskfaktorer. Barnet är i fokus och arbetet med att stärka barnet sker både i skolan och i hemmet.

Skolans insatser är inriktade på barnet och ett individuellt arbete sker dagligen med barnet i klassrummet. Barnet får tillsammans med pedagog berätta om sin situation. Pedagogerna förstärker det positiva som barnet berättar om och barnet blir därmed sedd, hörd och bekräftad av pedagogerna.

Socialtjänstens insatser är inriktade på föräldrastödjande arbete där föräldrar har en regelbunden kontakt med en föräldravägledare. Vid dessa möten får föräldrarna stöd i att stärka barnets positiva förmågor.

Personalens förhållningsätt inom Pinocchio vilar på Vägledande samspel (ICDP) vilket syftar till att utveckla och aktivera ett positivt samspel mellan vuxna och barn. Vägledande samspel grundar sig på vad som gynnar barns växande och lärande.

Uppföljning av arbetet med Pinocchio genomförs regelbundet.

Pedagoger och föräldrar till barn som medverkat i Pinocchio ser bland annat en positiv förändring hos barnen när det gäller självkänsla, trygghet och ökad inlärning.



”Pinocchio innebär att barnet är i fokus”