

## Arbetsplan f-klass utifrån framtagna förbättringsområden 2020/ 2021

### Systematiskt kvalitetsarbete



Månadsrapporten ska utgå från de faktorer vi kan påverka. Följande faktorer ska särskilt beaktas:

Undervisningens och utbildningens innehåll och arbetsätt

- ✓ *Hur ser vår lärmiljö ut ur ett tillgänglighetsperspektiv och hur är vårt bemötande/förhållningssätt gentemot elevernas behov och förutsättningar?*
- ✓ *Hur fungerar kommunikationen mellan elev, vårdnadshavare, kollega, arbetslag och elevhälsa?*

#### **Handlingar/åtgärder**

*Vad har vi gjort?*

#### **Analys**

*Vad har varit positivt för elevernas utveckling och måluppfyllelse?*

*Varför och hur vet vi det?*

Dessa områden är utvalda utifrån 2019-2020 års kvalitetsrapport och kommer tillsammans med verksamhetens utvalda utvecklingsområden utveckla verksamheten till högre måluppfyllelse.

### **Personalens förbättringsområden:**

#### **Normer och värden**

##### **F-klass och åk 1-6**

- Vi skall genomföra skolans egen enkät, 1 gång på våren.
- Vi ska genomföra UNICEFs trygghetsenkät 1 gång på hösten och 1 gång på våren. För att därefter jämföra och arbeta vidare med resultatet.
- Vi skall arbeta främjande och förebyggande gällande trygghet för våra äldre elever -inför och- under verksamhetsresor.
- Vi skall skapa ett årshjul även för eleverna i klassrummet med de främjande och förebyggande insatser som vi gör under året.
- Vi genomför tillgänglighetsvandringen under vårterminen

#### **Kunskaper**

##### **F-klass**

- Utveckla arbetet med att få eleverna mer delaktiga i val av arbetsmetod och utvärdering av aktiviteter.
- Utveckla en ”skolskog” tillsammans med fritids.

##### **Åk 1-6**

- Vi ska arbeta för att väcka elevernas lust att nå högre resultat genom att använda fler metoder i undervisningen eftersom vi såg att det låg lite lågt på elevenkäten.
- Vi ska satsa på att i högre grad utvärdera och återkoppla elevernas lärande på lektionsnivå, men även individuellt.
- Vi behöver fortsätta att utveckla elevernas problemlösningsförmåga i matematik.
- Vi behöver fler chromebooks, helst en per elev, för att kunna bedriva en varierad och fördjupad undervisning.
- Vi behöver även skrivare som är kopplade till elevernas chromebooks.

#### **Elevernas ansvar och inflytande**

### **F-klass**

- Fortsätta att utöka det Rättighetsbaserade elevrådets inflytande
- Fortsätta arbetet med elevers inflytande i pedagogiska planeringar

### **Åk 1-6**

- Fortsätta arbetet med elevers inflytande i pedagogiska planeringar
- Vi ska satsa på att i högre grad utvärdera och återkoppla elevernas lärande på lektionsnivå, men även individuellt.
- Fortsätta att utöka det Rättighetsbaserade elevrådets inflytande.

### **Skola och hem**

#### **F-klass**

- Utöka användandet av edWise för såväl pedagoger som vårdnadshavare.

#### **Åk 1-6**

- Fortsätta vårt täta samarbete med hemmet, särskilt för elever i behov av särskilt stöd.
- Vi försöker styra in vårdnadshavare att sjukanmäla via Edwise.

### **Övergång och samverkan**

#### **F-klass och åk 1-6**

- Förbättra samarbete mellan F-klass och åk 1-2.
- Förbättra samarbete med fritids gällande bl a rastaktiviteter och kommande studiestöd.
- När eleverna börjat sitt språkval under ht-20 ska kontakt tas med de pedagoger som undervisar med i språkval och ev. hemkunskap från vt-20 för att undvika missförstånd angående elevers fysiska och psykiska status.

### **Skolan och omvärlden**

#### **F-klass**

- Fortsätta arbeta för att planen för studie- och yrkesvägledning blir levande

### Åk 1-6

- Samverkan med Syv och polisen.
- Fortsätta arbeta för att planen för studie- och yrkesvägledning blir levande

### Bedömning och betyg

#### Åk 1-6

- Öka elevernas motivation, vilja och engagemang genom bl a intervjuer.
- Här blir vår uppgift framåt att fortsätta fördjupa analysen och därefter diskutera i arbetslaget vilka metoder vi kan använda undervisningen för att i högre grad arbeta med metoder för det kompensatoriska uppdraget.
- Utvärdera lektionsarbetet mer direkt ”vad blev det”?
- Engagera vårdnadshavare till de äldre eleverna genom samtal på föräldramöte.

### Rektors förbättringsområden f-klass- åk 6

- Främjande och förebyggande elevhälsoarbete genom verksamhetsnära besök av skolledare och elevhälsa.
- Tätare klassuppföljningar av elevhälsoteamet.
- Tydligare strukturera upp arbetslagskonferenserna med huvudfokus på verksamhetsutveckling och fördjupad analys.
- Öka elevernas delaktighet i utvärderingen av utbildningen.
- Fortsätta att arbeta för ökad tillgänglighet till simundervisning f-klass och skola.
- Skapa forum för förskoleklass och fritids att utveckla en ”skolskog”.
- Verka för att skapa ökad tid för planering och grund för likvärdighet för förskoleklass genom att planera kommungemensamma förskoleklassträffar.
- Testa varandras verksamheter för en dag (“skugga varandra”), skola-fritids, dvs lärare-fritidspedagog. Ökad insyn och förståelse för varandras verksamheter.
- Skapa kalendermässiga möjligheter för pedagoger Svartå och Åtorp att samverka kring pedagogiska frågor.
- Leda pedagogerna genom Skolverkets riktade insatser för digitalisering.

- Verka tillsammans med övriga rektorsområden och utbildade SKUA- handledare för utbildning av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.
- Verka för möjligheter att implementera studiestöd.

## Arbetsplan 2020/2021

## Arbetslag: Förskoleklass Åtorps skola

Mål	Hur når vi målen? Genomförande	Hur vet vi att vi nått målen? Utvärdering
<p><b>Normer och Värden</b> Skolans plan mot kränkande behandling ska utvecklas till att uppfylla skollagens krav</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p>Personalen arbetar aktivt och kontinuerligt utifrån upprättad <i>Likabehandlingsplan</i> och dess ordningsregler tillsammans med elever och kollegor.</p> <p>Skolans arbete tar sin utgångspunkt i <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> för ett likvärdigt bemötande.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analyserar antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanterna i teamet tar med informationen till arbetslagen.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT.</p> <p>Uppföljning av <i>Likabehandlingsplanen</i> i slutet av ht 2020 samt utvärdering i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Uppföljning av skolans trygghetsenkät.</p> <p>Arbetet med att institutionalisera <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> samt att motverka traditionella könsmonster</p>

		följs upp under medarbetarsamtal, lönesamtal och i månadsrapporteringar.
<p><b>Kunskaper</b> Utveckla elevernas intresse och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk.</p> <p>Utmana och stimulera eleverna att använda matematiska begrepp och resonemang för att kommunicera och lösa problem på olika sätt med olika uttrycksformer.</p> <p>Utveckla sin förmåga att utforska och beskriva företeelser och samband i teknik och samhälle.</p>	<p>Utveckla samundervisningen med tonvikt på planering, genomförande och utvärdering.</p> <p>Följa Skolverkets riktlinjer för tidiga insatser (Hitta språket, hitta matematiken) och använda resultatet i planering, genomförande och utvärdering av utbildningen.</p> <p>Analysera resultaten utifrån kartläggningmaterialet tillsammans med specialpedagog. Upprätta extra anpassningar och särskilt stöd vid behov.</p> <p>Handledning av skolans specialpedagog och skua-utvecklare i språkutvecklande arbetssätt.</p> <p>Öka kunskaperna för språkstödjande insatser samt modersmålets betydelse för att optimera elevernas skolgång och utveckla samverkan pedagog/språkstödjare/modersmåls lärare.</p>	<p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning samt ytterligare minst en avstämning med elevhälsan/termin.</p> <p>Uppföljning av rutinpärmens handlingsplaner i svenska och matematik.</p> <p>Uppföljning och utvärdering av insatser i form av extra anpassningar och särskilt stöd.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>

<p>Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga.</p>	<p>Upprätta pedagogiska planeringar och terminsplaneringar utifrån uppställda kunskapsmål.</p> <p>Upprätta en <i>Skolskog</i> för att främja elevernas möjligheter att ta till sig kunskap med fler sinnen i olika miljöer.</p>	
<p><b>Elevernas ansvar och inflytande</b></p> <p>Utveckla förtrogenhet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten.</p>	<p>Fortsätta att utöka det Rättighetsbaserade elevrådets inflytande.</p> <p>I samarbete med UNICEF <i>Rättighetsbaserad skola</i> ska arbetet med elevernas delaktighet i upprättandet och utvärderingen av pedagogiska planeringar (undervisningens innehåll och arbetssätt) utvecklas i syfte att öka elevernas motivation för undervisning i skolan.</p> <p>Öka elevernas delaktighet i utvärderingen av utbildningen.</p>	<p>Elevrådet utvärderas vid kvalitetsarbetet, vt-21</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med <i>Rättighetsbaserad skola</i>.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Kontinuerliga samtal där eleverna får berätta om sina erfarenheter, tankar och föreställningar som undervisningen har behandlat.</p>
<p><b>Skola och hem</b></p>		

<p>Skapa förutsättningar för alla föräldrar att känna delaktighet och möjlighet att påverka sina barns utbildning</p> <p>Ge vårdnadshavare god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p>	<p>Utvecklingssamtalen ska genomföras i enlighet med Bruksskolans tidsplan för genomförande.</p> <p>Vid höstterminens föräldramöte ges information om Edwise till vårdnadshavarna.</p> <p>Mentorer ansvarar för att rummen i Edwise är uppdaterade med aktuell information och i god tid.</p>	<p>Analys av det som framkommit på utvecklingssamtal, föräldramöten och vid andra kontakter med vårdnadshavare redovisas i månadsuppföljningar samt vid kvalitetsrapport, vt-21.</p>
<p><b>Övergång och samverkan</b></p> <p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass och skola.</p>	<p>Överlämnandeplanen förskola-förskoleklass följs enligt upprättad tidsplan.</p> <p>Fördjupad samverkan mellan F-klass och åk 1.</p> <p>Pedagog från F-klass deltar, efter samråd med lagledare, på ALK för lågstadiet.</p> <p>Tät samverkan mellan elevhälsoteam och undervisande pedagoger innan <i>Anmälan särskilt stöd</i>.</p>	<p>Utvärdering av läsårets överlämnandeplaner sker i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Undervisande pedagoger bokar möten under elevhälsans bokningsbara tid på tisdagar.</p>



<p><b>Skola och omvärlden</b> Samverka med skolan i planen för studie- och yrkesvägledning</p> <p>Bemannat skolbibliotek</p>	<p>Samarbete med närliggande verksamheter, företag och organisationer.</p> <p>Utveckla biblioteksbesöken med mer bokprat tillsammans med eleverna. Utveckla samarbetet mellan bibliotekarie och pedagoger.</p> <p>Utveckla skolbiblioteket genom att utöka utbudet så att det omfattar böcker på fler språk än svenska.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Följs upp på medarbetarsamtal och lönesamtal.</p>
--	--	--