

## Arbetsplan fritidshem utifrån framtagna förbättringsområden 2020/ 2021

### Systematiskt kvalitetsarbete



Månadsrapporten ska utgå från de faktorer vi kan påverka. Följande faktorer ska särskilt beaktas:

Undervisningens och utbildningens innehåll och arbetssätt

- *Hur ser vår lärmiljö ut ur ett tillgänglighetsperspektiv och hur är vårt bemötande/förhållningssätt gentemot elevernas behov och förutsättningar?*
- *Hur fungerar kommunikationen mellan elev, vårdnadshavare, kollega, arbetslag och elevhälsa?*

#### **Handlingar/åtgärder**

*Vad har vi gjort?*

#### **Analys**

*Vad har varit positivt för elevernas utveckling och måluppfyllelse?*

*Varför och hur vet vi det?*

**Dessa områden är utvalda utifrån 2019-2020 års kvalitetsrapport och kommer tillsammans med verksamhetens utvalda utvecklingsområden utveckla verksamheten till högre måluppfyllelse.**

## **12. Förbättringsåtgärder för läsåret 2020/2021**

### Personalens förbättringsåtgärder

- Hitta fler strategier för att nå fram till eleverna gällande språkbruk, attityder och kompisrelationer. Hur möter vi pojkarna?
- Förändra genomförandet av trygghetsenkäten på fritids.
- Levandegöra Barnkonventionen i daglig verksamhet, fortsätta utveckla rastaktivitet med fritidsrådet.
- Medvetandegöra fritids läroplan för eleverna i terminsstart och på så sätt visa vilket innehåll de kan vara med och påverka.
- Arbeta för att finna strukturer för studiestöd som passar i verksamheten.
- Levandegöra Barnkonventionen i daglig verksamhet, utveckla skolskog med förskoleklass.
- Utveckla det digitala användandet i verksamheten till att bli mer pedagogisk knuten.
- Utarbeta ett underlag inför utvecklingssamtal för elev att ha med sig.
- Att få med våra äldre elever ännu mer i den elevplanerade verksamheten.
- Visa vårdnadshavare hur de kan påverka innehållet i verksamheten (visa verksamhetsträdet).
- Öka aktivt deltagande från eleverna kring att visa verksamheten.
- Ta fram ett enkelt formulär för att kunna ge skolan ett underlag om elevens fritidsvistelse inför utvecklingssamtalen. Bli bättre på att informera om att vi kan erbjuda utvecklingssamtal på fritids.
- Vi vill så långt det är möjligt kunna delta i alla klasskonferenser, men det styrs av vår verksamhet , då de ofta ligger tidsmässigt när vi har full fritidsverksamhet.
- Att ta del av varandras verksamheter inifrån vore kompetensutvecklande åt båda hållen och skulle stärka vår samverkan.
- Hitta nya och roliga vägar att introducera olika yrken.
- Fortsatt samarbete med Svartå Fritids vid loven under läsåret.

### Rektors förbättringsåtgärder

- Säkrat deltagande för fritids personal på klasskonferenser - schemalägg så det passar även för fritidspedagogerna.
- Främjande och förebyggande elevhälsoarbete genom verksamhetsnära besök av skolledare och elevhälsa.

- Skapa forum för förskoleklass och fritids att utveckla en ”skolskog”.
- Leda ett nytt arbetslag på fritids till samlade förväntningar och uttalad grundsyn.
- Testa varandras verksamheter för en dag (“skugga varandra”), skola-fritids, dvs lärare-fritidspedagog. Ökad insyn och förståelse för varandras verksamheter.
- Skapa schemamässiga möjligheter för fritids att delta i studiestöd.

## Arbetsplan 2020/2021

Mål	Hur når vi målen? Genomförande	Hur vet vi att vi nått målen? Utvärdering
<p><b>Normer och Värden</b></p> <p>Skolans plan mot kränkande behandling ska utvecklas till att uppfylla skollagens krav</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p>Personalen arbetar aktivt och kontinuerligt utifrån upprättad <i>Likabehandlingsplan</i> och dess ordningsregler tillsammans med elever och kollegor.</p> <p>Skolans arbete tar sin utgångspunkt i <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> för ett likvärdigt bemötande.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analyserar antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanterna i teamet tar med informationen till arbetslagen.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT.</p> <p>Uppföljning av <i>Likabehandlingsplanen</i> i slutet av ht 2020 samt utvärdering i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Uppföljning av fritids trivselenkät.</p> <p>Arbetet med att institutionalisera <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> samt att motverka traditionella könsmonster följs upp under medarbetarsamtal, lönesamtal och i månadsrapporteringar.</p>

<p><b>Kunskaper</b></p> <p>Lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.</p> <p>Lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra.</p> <p>Kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets tjänster.</p>	<p>I kartläggnings- och utredningsarbete inför beslut om elevs rätt till särskilt stöd ska fritidshemmet omfattas. Fritidshemmet ska även vara delaktigt vid upprättandet av åtgärdsprogram.</p> <p>Fritidshemmets lagledare ska delta i planeringen inför klass- överlämnande- och elevkonferenser för att möjliggöra fritidspersonalens deltagande på dessa konferenser vid behov.</p> <p>Tydliggöra fritidshemmets fjärde del i läroplanen</p> <p>”Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. <i>Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter</i>, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter...”</p> <p>med fokus på elevernas medverkan i planeringen, genomförande och uppföljning av verksamheten.</p> <p>Upprätta en <i>Skolskog</i> för att främja elevernas möjligheter att ta till sig kunskap med fler sinnen i olika miljöer.</p>	<p>Uppföljning och utvärdering av insatser i form av extra anpassningar och särskilt stöd i månadsuppföljningarna.</p> <p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>
<p><b>Elevernas ansvar och inflytande</b></p> <p>Ge eleverna god information om</p>		

<p>kunskapsutveckling och social utveckling</p> <p>Öka elevernas möjlighet till inflytande över verksamhetens utformning utifrån stigande ålder och mognad.</p>	<p>Säkerställa elevernas inflytande i arbetet med UNICEF, <i>Rättighetsbaserad skola</i>:</p> <p>”eleverna ges möjlighet att utveckla förtrogenhet med demokratiska principer, arbetsätt och processer genom att de får vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten” Lgr-11</p> <p>Öka elevernas delaktighet i utvärderingen av utbildningen. Vi tar fram ett enkelt formulär att använda på fritidsråd.</p>	<p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med <i>Rättighetsbaserad skola</i>.</p> <p>Samtal förs på utvecklingssamtalen hur eleven uppfattar fritids. Möjlighet att fritids personal deltar vid utvecklingssamtal om skolan anser det gynna elevens sociala och/eller kognitiva utveckling.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>
<p><b>Skola och hem</b></p> <p>Skapa förutsättningar för alla vårdnadshavare att känna delaktighet och möjlighet att påverka verksamheten för sina barn</p> <p>Ge vårdnadshavarna god information om kunskapsutveckling och social utveckling.</p>	<p>Föra samtal med eleven om dennes vistelse på fritidshemmet. Eleven tar med sig underlaget till vårterminens utvecklingssamtal. Enkelt formulär.</p> <p>Utveckla formerna för genomförandet av föräldraenkäten</p> <p>Vi delger vårdnadshavare aktuell information genom att skicka ut månadsbrev.</p>	<p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Analys av genomförd enkät.</p>

<p><b>Övergång och samverkan</b></p> <p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och skola</p> <p>Utveckla samverkansformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem</p>	<p>Fritidspersonal deltar vid klasskonferenser.</p> <p>Ta del av skolans pedagogiska planeringar för att kunna komplettera skolan.</p> <p>Vid behov ska fritidspersonalen vara med vid upprättandet av extra anpassningar och särskilt stöd samt vid analysen av insatta åtgärder.</p> <p>Tät samverkan mellan elevhälsoteam och undervisande pedagoger innan <i>Anmälan särskilt stöd</i>.</p> <p>Lagledare ska vara delaktig vid klass-, överlämnande- och elevkonferenser.</p>	<p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>
<p><b>Skolan och omvärlden</b></p> <p>Samverka med skolan i implementeringen av planen för studie- och yrkesvägledning.</p>	<p>Bjuda in föreningar och kulturaktörer från närområdet till exempel musikskola och scouter. Skapa möjlighet för eleverna att anmäla sig till fortsatt utövning på fritiden.</p> <p>Samarbete med närliggande verksamheter, företag och organisationer.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Resultatet utvärderas i slutet av vt 2021 samt i samband med månadsuppföljningarna.</p> <p>Följs upp på medarbetarsamtal och lönesamtal.</p>