

Intresserad av att veta mer om Pinocchio?

Kontakta någon av oss:

Föräldravägledare:

Ann-Cathrin Axelsson

Ann-cathrin.axelsson@degerfors.se

070-6655529

Fritidspedagog:

Magnus Jakobsson

070-4205476

Magnus.jakobsson@edu.degerfors.se

Specialpedagog:

Ninni Pahlsson

0586-48213

Ninni.pahlsson@degerfors.se

Förskollärare:

Anita Andersson

0704205413

Anita.andersson@edu.degerfors.se



Barn och föräldrar får stöd i vardagen med

Pinocchio

November 2016 PRODUKTION: Karlskoga kommun TRYCK: Karlskoga Repro.



Foto: Frida Edlund

”Målet med Pinocchio är att skapa en miljö och ett samspel i både hem och skola som är optimal för barnet”

Pinocchio är en arbetsmodell som bygger på samverkan mellan föräldrar, skola och socialtjänst. Arbetet är till för barn i åldrarna 6-12 år som riskerar utveckla ett varaktigt normbrytande beteende. Normbrytande beteende kan handla om trots, ilska, avsaknad av rädsla, överaktivitet, koncentrations-svårigheter, svårigheter med kamrater, eller beteenden så som att bryta mot föräldrars regler, snatta, stjäla saker och vandalisera.

Pinocchio innebär arbete med att stärka skyddande faktorer och minska riskfaktorer. Barnet är i fokus och arbetet med att stärka barnet sker både i skolan och i hemmet.

Skolans insatser är inriktade på barnet och ett individuellt arbete sker dagligen med barnet i klassrummet. Barnet får tillsammans med pedagog berätta om sin situation. Pedagogen förstärker det positiva som barnet berättar om och barnet blir därmed sedd, hörd och bekräftad av pedagogerna.

Socialtjänstens insatser är inriktade på föräldrastödjande arbete där föräldrar har en regelbunden kontakt med en föräldravägledare. Vid dessa möten får föräldrarna stöd i att stärka barnets positiva förmågor.

Personalens förhållningssätt inom Pinocchio vilar på Vägledande samspel (ICDP) vilket syftar till att utveckla och aktivera ett positivt samspel mellan vuxna och barn. Vägledande samspel grundar sig på vad som gynnar barns växande och lärande.

Uppföljning av arbetet med Pinocchio genomförs regelbundet.

Pedagoger och föräldrar till barn som medverkat i Pinocchio ser bland annat en positiv förändring hos barnen när det gäller självkänsla, trygghet och ökad inlärning.



”Pinocchio innebär att barnet är i fokus”

