



Kultur- och utbildningsnämnden

## Mål för kultur- och utbildningsnämnden 2019

### Förslag till beslut

Målen för kultur- och utbildningsnämnden ska under 2019 vara:

#### Attraktivitet

- Erbjudna en tillgänglig förskola med god kvalitet.
- Vara en attraktiv arbetsgivare som erbjuder bra arbetsmiljö.
- Möjliggöra för alla invånare att både utöva, uppleva och ta del av olika kultur- och konstformer.

#### Kvalitet i verksamhet och service

- Alla elever ska vara behöriga till nationellt program på gymnasiet.
- Alla elever ska lägst nå godkänt i samtliga ämnen.
- Erbjudna en förskola med hög kvalitet inom föreskriven tid.

#### Integration

- Biblioteket ska vara tillgängligt och berikande för alla oavsett ålder, funktionsvariation eller språk.
- Fritidsgården ska vara en öppen verksamhet där alla ungdomar ska kunna vara delaktiga och påverka sin fritid med vuxenstöd.

### Ärendet

I Degerfors kommuns strategiska prioriteringar för åren 2018-2019 finns angivet tre utvecklingsområden som ska prioriteras. Dessa är:

- Attraktivitet

Degerfors ska öka sin attraktionskraft för företag och boende. En viktig komponent i detta är att också vara en attraktiv arbetsgivare som erbjuder en bra arbetsmiljö. Vi ska även säkerställa ett ökat antal bostäder i olika boendeformer för att kunna tillgodose en bra boendemiljö för en växande befolkning och möjligheter för flyttkedjor att sättas igång.

- Kvalitet i verksamhet och service

Kompetensförsörjningen är nyckeln för att kunna leverera den service vi har beslutat om och våra medborgare har rätt att kräva.

Verksamhetsstyrningen och användande av nyckeltal och data behöver förbättras och säkerställa att vi levererar önskat värde med de resurser vi har till förfogande. Särskilt fokus ska under perioden läggas på våra största verksamheter skola samt vård och omsorg.

- Integration

Degerfors ska vara en bra plats för alla och våra verksamheter ska anpassas bättre till en levande mångfald. Detta gör vi genom att implementera den antagna integrationsplanen under perioden för att kunna möta de demografiska, sociala och ekonomiska utmaningar som kommunen och regionen står inför under de närmsta åren.

Kultur- och utbildningsförvaltningen har sedan flera år arbetat mot målet att alla elever ska lägst nå godkänt i alla ämnen. Dessutom har kommunfullmäktigemålet att alla elever ska ha behörighet att söka till nationellt program på gymnasiet funnits med som en målkategori. Dessa är bra mål, lätta att mäta och kontrollera hur långt måluppfyllelsen nått. Dessutom är det oerhört viktiga mål för de individer vi har i vår verksamhet. Dock täcker inte detta in alla invånare vi möter i våra olika verksamheter. Därför togs inför 2018 beslut om ytterligare mål för nämndens verksamhet. Målen har inte följts upp till fullo ännu eftersom första åren ännu inte är slut. Av denna anledning är det också svårt att säkert ange vilka målkategorier som kan användas. Nedan ges dock en utveckling av förslag både på mål och målkategorier.

### Attraktivitet

Att vi har en bra kommunal verksamhet är en attraktionskraft i sig, både för boende i kommunen och personal anställd med kommunen som arbetsgivare. För barnfamiljer är närheten och tillgängligheten till förskolor av hög prioritet. Att kunna erbjuda plats inom föreskriven tid i rimligt stora barngrupper med hög kvalitet är därför såväl ett attraktionsmål som ett kvalitetsmål.

Att vara en attraktiv arbetsgivare som erbjuder bra arbetsmiljö är en del i kommunens attraktionskraft. En bra arbetsmiljö kan bl.a. bestå av rimliga barngruppsstorlekar både i förskola och fritidshem, ett tillåtande samtals- och arbetsklimat både med arbetskamrater och chefer, bra löner och arbetsvillkor i övrigt.

Attraktivt för invånare i kommunen är också att ha närhet till fritidsaktiviteter. Då kultur- och utbildningsnämnden också ansvarar för den kommunala kulturverksamheten är detta ett område som bör lyftas. Kultur kan vara ett sätt att förstärka och komplettera undervisningen i skola och förskola men har också ett egenvärde, både för barn, ungdomar och vuxna. I Kulturskolerådets remiss står att läsa: *Vi har föreslagit en definition av kulturskoleverksamheten genom orden "en offentlig verksamhet där barn och unga får lära, utöva och uppleva konstuttryck, delta i utvecklande sammanhang tillsammans med andra barn och unga med stöd av pedagogiskt och konstnärligt utbildade pedagoger samt delta i utåtriktad verksamhet genom frivilliga val. Verksamheten ska efter lokala förutsättningar erbjuda en mångfald av konstuttryck och genrer utifrån barns intresse och behov. Barn och unga ska ha ett gott inflytande över verksamhetens utformning och innehåll..."*. Detta gäller inte enbart för barn och unga utan är viktiga ingredienser i ett gott liv för alla, eller "goda livsvillkor" som anges i Degerfors kommuns vision.

### Kvalitet i verksamhet och service

Som kommunfullmäktige angivit ska fokus bl.a. vara på skola. I ordet skola tolkas även förskola in. Att alla elever ska vara behöriga till nationellt program på gymnasiet och att alla elever ska nå måluppfyllelse i alla ämnen är både mål i sig och mått på kvaliteten. Att vi även ska fortsätta att ha en förskola som håller hög kvalitet och där vårdnadshavare kan erhålla plats inom föreskriven tid är som nämnts ovan både ett attraktionsmål och ett kvalitetsmål.

### Integration

Dagens samhälle är en mångfald av människor, så också i Degerfors. Det finns en utmaning i att kunna möta alla människor utifrån deras egna specifika förutsättningar. Bibliotekets uppdrag enligt bibliotekslagen är att vara till för alla. Ett mål som faller väl in under integrationsområdet både vad gäller ålder, funktionsvariation och språk.

Också fritidsgården har en stor uppgift i integrationsfrågan. Fritidsgården ska vara en arena där ungdomar kan utvecklas, bli bekräftade och kunna formulera sina livsmål och intressen samt bli stöttade i att realisera desamma. Detta gällande alla ungdomar oavsett funktionsvariation, könsidentitet, klass eller livsstilsintressen.

### Målindikatorer

Ett problem med alltför fritt flygande mål kan vara att mäta om eller till vilken grad man uppnått målet. Till sin hjälp kan man då använda målindikatorer. Man bestämmer sig alltså för vilka mått man ska använda sig av för att kunna mäta att vi exempelvis har en ”bra förskola” eller att biblioteket ”varit tillgängligt för alla”.

Attraktivitetsmålen skulle kunna mätas genom att räkna hur stor andel av de som sökt plats till förskola under året fått det inom önskad tid, alternativt föreskriven tid vilket är fyra månader. Just kvalitet i förskola kan vara svår att mäta då vi inte har uppfyllandemål utan strävansmål inom verksamheten. Man håller på nationell nivå på att försöka ta fram mål som ska kunna mäta just kvaliteten i förskolan. En annan målindikator skulle kunna vara resultaten av föräldraenkäterna.

Huruvida vi är en attraktiv arbetsgivare skulle kunna mätas dels genom hur många sökande vi får till varje ledig tjänst, men också genom en granskning av medarbetarenkäten. Medarbetarenkät för samtlig tillsvidareanställd personal har genomförts under hösten och kan vara en indikator på attraktionsmålet.

Ytterligare en attraktionsindikator skulle kunna vara att titta på vilka åldersgrupper och språkgrupper och deltagare med funktionsvariation som deltar i kulturverksamhet arrangerad både av kommunen men också av andra aktörer i kommunens geografiska område.

Indikatorer för de två skolmålen inom kvalitetsområdet behövs knappast då de är mätbara i sig själva. Förskolemålet skulle man kunna mäta genom att titta på barngruppernas storlek. Som nämnts ovan är det svårt att faktiskt mäta kvaliteten i förskolan utan man får välja ut olika mätområden och lägga samman dessa till en helt.

För att kunna mäta måluppfyllelsen av integrationsmålet skulle man kunna använda en indikator om antalet språk som det finns information på inom bibliotekets verksamhet, och hur många språkgrupper som finns representerade i fritidsgårdens verksamhet. Det skulle naturligtvis också gå att mäta antalet

deltagare med funktionsvariation i verksamheterna men då Degerfors är en liten kommun skulle en sådan mätning bli mycket utpekande och därför direkt olämplig.

Samtliga föreslagna mål bryts ned på verksamhetsnivå till lägre mer specifika mål. Exempelvis så mäts ju målet om behörighet till gymnasiet först i årskurs nio vilket inte är någon ledning för måluppfyllelsen nåtts i de lägre årskurserna. I kvalitetsrapporterna för de olika verksamheterna presenteras hur målet brutits ned och hur måluppfyllelsen ser ut. Någon av dessa nedbrutna mål skulle också kunna användas som målindikatorer för målen på nämndnivå.

Anna-Lena Sandell  
Förvaltningschef