



Kvalitetsrapport

Elevhälsans psykologiska, psykosociala och medicinska insats

Läsåret 2017-2018

Elevhälsans syfte

För elever i förskoleklass, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. SkoLL 2 kap 25§

Ansvarig chef för elevhälsa: Anna-Lena Sandell

Innehållsförteckning

1. Beskrivning av verksamheten.....	3
2. Uppföljning av åtgärder enligt kvalitetsrapport för läsåret 2016/2017.....	4
3. Året i verksamheten.....	7
4. Systematiskt kvalitetsarbete.....	9
5. Elevhälsan – en resurs i skolan.....	11
6. Etiska överväganden.....	13
7. Organisation och resurser.....	14
8. Samarbete.....	15
9. Skola – elevernas arbetsmiljö.....	16
10. Hälsöfrämjande undervisning.....	17
11. Hälsobesök.....	18
12. Vaccinationer i skolan.....	19
13. Elevhälsovårdens icke planerade mottagningar – ”öppen mottagning”.....	20
14. Elevhälsans slutord.....	21
15. Förbättringsåtgärder för läsåret 2018/2019.....	22

1. Beskrivning av verksamheten

Elevhälsan omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsans insatser ska stödja elevens utveckling mot utbildningens mål. Enligt skollagen ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator för medicinska, psykologiska och psykosociala insatser. Denna kvalitetsrapport omfattar de psykologiska, psykosociala och medicinska insatserna. Med elevhälsan framledes förstås dessa områden, om inte annat speciellt anges.

Elevhälsan arbetar hälsofrämjande och förebyggande. Elevhälsan ska vara tillgänglig för alla elever, men med ett särskilt fokus på elever i behov av särskilt stöd. Verksamheten ska också vara likvärdig.

Grundskolan i Degerfors kommun har fem elevhälsoteam som tillsammans med elevhälsans verksamhetschef och rektorsgruppen bildar Stora elevhälsan. Skolsköterska med medicinskt ledningsansvar och kurator på Stora Valla skolan ingår i elevhälsans samordningsgrupp tillsammans med specialpedagog från Stora Valla skolan. Kurator på Stora Vallaskolan är samordnare för kuratorer.

Under läsåret 2017/2018 har bemanningen inom elevhälsans kuratorer och skolsköterskor förändrats. Under året var den bemannad enligt följande; verksamhetschef tillika förvaltningschef, skolsköterska med medicinskt ledningsansvar för elevhälsan, skolläkare 2 timmar/vecka, tre skolsköterskor fördelat på 2,8 ssg (det medicinska ledningsansvaret ingår i en av tjänsterna), tre skolkuratorer fördelat på 3,0 ssg. Under hela året har bemanningen varit lägre pga vakans på skolsköterska. Sedan oktober har en psykolog funnits på plats på 50%.

2. Uppföljning av åtgärder enligt kvalitetsrapport för läsåret 2016/2017

ÅTGÄRDSFÖRSLAG

UPPFÖLJNING

Elevhälsan - en resurs i skolan

De nya rutiner och arbetssätt som arbetas fram till Stora Elevhälsan behöver bättre implementeras på de olika skolorna. Elevhälsan tillsammans med rektorer behöver vara noga med att ta fram en implementeringsplan för varje förändrat arbetssätt.	Implementeringsplaner har inte tagits fram men arbetet har fortsatt med att implementera nya arbetssätt. Fortsatt arbete krävs.
Likabehandlingsarbetet behöver utvärderas och vi bör sträva efter ett likvärdigt arbetssätt.	Regelbundna träffar för representanter från alla likabehandlingsteam har startats upp. Likabehandlingsarbetet på varje skola behöver utvärderas för att se om optimalt arbetssätt används.
Det förebyggande arbetet med hur vi behandlar varandra behöver förstärkas. Ett systematiskt arbete krävs. Här bör även vårdnadshavare involveras.	Framtagen respektbroschyr för F-9 behöver användas i större utsträckning. Arbetet med normer och värden behöver fortsätta.
Elevhälsans tillgänglighet bör utökas för att kunna möta elever på individ-, grupp- och organisationsnivå och arbeta hälsofrämjande och förebyggande så att elevernas utveckling mot utbildningens mål stöds. Tillgängligheten kan utökas bl.a. genom att möten läggs så långt möjligt efter elevernas undervisningstid.	Möten har i större utsträckning lagts efter elevernas undervisningstid. Det förebyggande arbetet på gruppnivå har varit begränsat pga vakans.

Etiska överväganden

Målet är att all personal inom elevhälsan ska utbildas i vägledande samspel, ICDP, både nivå 1 och 2. Önskvärt är även att personalen ska utbildas i motiverande samtal, MI.	Målet kvarstår. Pga personalbyten har det inte genomförts fullt ut ännu. Försöka få hit en utbildare tillsammans med socialtjänsten.
Medvetandegöra, uppmärksamma och lyfta det etiska arbetet genom professionsträffar, handledning och reflektiva samtal.	Det görs dagligen. Också använda ICDP i professionsträffarna och samtalen. Någon av elevhälsans personal kan ta större ansvar för att ICDP hålls levande på respektive skola.

Organisation och resurser

För att säkerställa och förbättra elevhälsans psykosociala arbetsinsats behövs ett elektroniskt dokumentationssystem likvärdigt med det journalsystem som elevhälsans medicinska insats har.	Frågan kvarstår. Pga hög arbetsbelastning har inte arbetet prioriterats.
De olika professionernas uppdrag behöver förtydligas, både inom Elevhälsan och för övrig personal.	Arbetet behöver fortsätta.
Att under kommande läsår arbeta med rekrytering av en skolpsykolog.	Psykolog har rekryterats och funnits på plats under nästan hela läsåret.

Samarbete

Att utveckla samarbetet med olika samverkanspartners, både internt och externt.	Samarbetet har utvecklats och fördjupats men behöver hela tiden hållas aktuellt.
---	--

Skola – elevernas arbetsmiljö

Att elevhälsans personal, genom översyn/prioritering av arbetsuppgifter, ska ha möjlighet att i större utsträckning arbeta mer förebyggande på gruppnivå för att se eleverna i sitt sammanhang.	Det förebyggande och främjande arbetet behöver fortsätta förstärkas. Försöka få en samordning av tematiska föräldramöten.
---	---

Hälsofrämjande undervisning

Vid professionsträffar inom elevhälsan har det framkommit att det behövs mera tid till att planera den hälsofrämjande undervisningen.	God planering är nödvändigt för att få till hälsofrämjande undervisning, dock otroligt viktigt. Under året har vakans påverkat även den hälsofrämjande undervisningen negativt.
Genom utvärdering och analys av elevhälsans arbete har det även framkommit att hälsofrämjande undervisning på gruppnivå behövs i större utsträckning.	Under året har vakans påverkat den hälsofrämjande undervisningen negativt.

Hälsobesök

Utifrån resultaten av hälsobesöken och kuratorernas skolsociala kartläggning vore det önskvärt att samverka mer mellan professionerna. Ett förebyggande arbete gynnar elevernas fysiska, psykiska och sociala hälsa, elevernas utveckling och skolsituation. En översyn av elevhälsans arbetsuppgifter behöver göras.	Samverkan mellan professionerna fungerar bra och behöver fortsätta.
---	---

Vaccinationer i skolan

Då planering, administrering och dokumentation vid vaccinering är tidskrävande behövs tid för samordning för att minimera risken för felhantering. För att uppnå detta krävs noggrann planering, men också en översyn av arbetsuppgifterna är av stor betydelse.	Samordning har skett och vaccinationsmålet har uppnåtts. Viktigt att samordning sker även fortsättningsvis.
--	---

Elevhälsovårdens icke planerade mottagningar – ”öppen mottagning”

<p>En översyn av skolsköterskans arbetsuppgifter behöver göras. Beroende på arbetsuppgifter kan fler eller färre öppna mottagningar erbjudas. Planerade möten ska i möjligaste mån läggas efter elevernas skoltid för att möjliggöra bl.a. öppen mottagning för eleverna.</p>	<p>Skolsköterskans arbetsuppgifter har fallit på plats. Planerade möten sker så långt möjligt efter skoltid för att möjliggöra öppen mottagning.</p>
---	--

3. Året i verksamheten

Elevhälsans dagliga arbete har innefattat följande:

- I samverkan med mentorer arbetat för att säkerställa god arbets- och lärandemiljö för eleverna genom att identifierat och åtgärdat problem gällande elevens lärande, utveckling och hälsa.
- Deltagit i arbetet med att anpassa undervisningen utifrån varje elevs förutsättning och aktivt bistått elever som är i behov av särskilt stöd.
- Samarbetat kontinuerligt och strukturerat med pedagoger och övrig personal på skolan i det övergripande hälsofrämjande och förebyggande arbetet.
- Uppmärksammat förhållanden i elevernas skol-/närmiljö som kan öka risken för skador, ohälsa, utsatthet och kränkningar.
- Tagit del av aktuell och evidensbaserad forskning för att utveckla elevhälsans arbete samt bistått skolledningen med information, råd och utredningar i frågor som rör elevernas lärande, utveckling och hälsa.
- Deltagit i regelbundna professions- och nätverksträffar samt samverkat med region Örebro län, folkhälsoförvaltningen och kommunens socialtjänst.
- Aktivt fokuserat på det goda mötet och ett positivt förhållningssätt i det dagliga arbetet.
- Deltagit i regelbundna arbetsplatsträffar tillsammans med verksamhetschef.
- Deltagit i interna och externa fortbildningar i kompetenshöjande syfte.
- Delaktighet i överlämnandeprocesser och klasskonferenser.
- Gjort sociala anmälningar i samråd med elevhälsoteam och övrig skolpersonal.
- Deltagit i behörighetsprövningar.
- Deltagit i arbetet med att främja närvaro i skolan. Tagit fram statistik varje månad.

Elevhälsans medicinska insats skolsköterskor har erbjudit elever hälsovård enligt basprogram vilket innefattar hälsosamtal och vaccinationer. Förutom basprogram har skolsköterskan erbjudit/bistått med:

- Hörsel-, rygg- och synundersökning vid behov.
- Uppföljning av kontrollelever mellan hälsosamtalen.
- Enklare sjukvårdsinsatser samt rådgivning till elever, vårdnadshavare och pedagoger.
- Undersökning av nyanlända elever.
- Planerad skolläkarmottagning med elever och vårdnadshavare.
- Dokumentation i elevjournal.
- Kompletterande vaccinering till elever som inte erhållit vaccinationer enligt nationellt vaccinationsprogram.
- Medicinska sammanfattningar som del i fördjupade utredningar och som bilaga till remisser för utredning av språk-, läs- och skrivsvårigheter samt remitterat till övrig hälso- och sjukvård vid behov.
- Registrering av genomförda hälsosamtal i den länsövergripande databasen Elevhälsodata sammanställd och analyserad.
- Dokumenterat och sammanställt olycksfallsrapporter.

Elevhälsans psykosociala insats har under året erbjudit/bistått med:

- Skolsociala kartläggningar i år 2 och 5. År 7 har av tidsbrist inte hunnits med.

- Social rådgivning, vägledare och samtalspartner på individ, grupp och organisationsnivå.
- Samtal med elever och vårdnadshavare.
- Krisbearbetning och konflikthantering.
- Arbetat med likabehandlingsplan och likabehandlingsärenden.
- Förebyggande arbete genom samverkan med polis och socialtjänst.
- Utfört klassrumsobservationer och handledt pedagoger i psykosociala frågor.
- Utbildningar i vägledande samspel, ICDP, till kommunanställd personal som arbetar med barn- och unga.
- Sociala utredningar som del i fördjupade utredningar samt vid speciella behov.

Elevhälsans psykologiska insats har under året erbjudit/bistått med:

- Psykologbedömningar som del i fördjupade utredningar.
- Handledning till personal och vårdnadshavare.
- Klassrumsobservation i handledande syfte.

Utvecklingsprojekt finansierade med externa medel

- Utveckling av ICDP-arbete för elevhälsans personal samt övrig kommunanställd personal och personal hos samarbetspartners som arbetar med barn- och unga.

4. Systematiskt kvalitetsarbete

Att kontinuerligt och systematiskt följa upp elevhälsans arbete är ett led i att ständigt utveckla verksamheten. För elevhälsan innebär det att följa upp och utvärdera hur dess arbetsinsatser skapar förutsättningar för eleverna att uppfylla skolans kunskaps- och värdegrundsmål.

Elevhälsans insatser har deltagit i:

- Elevhälsoteamsmöten varje vecka
- Möten med Stora elevhälsan två gånger per termin
- Klasskonferenser
- Fortbildningar
- Föräldramöten
- Olika samverkansgrupper
- Kollegial grupphandledning
- Dokumentation enligt gällande lagar och författningar
- Kontinuerligt kvalitetssäkrat elevhälsans arbete
- Kontinuerligt följt upp och analyserat elevers frånvaro
- Främjande av elevers skolnärvaro
- Regelbundet utvärderat elevhälsans insatser
- Utbildningar för vägledande samspel, ICDP
- Medverkat i vidare utveckling av Degerforsmodellen



Elevhälsans medicinska insats skolsköterskor har även:

- Sammanställt rapporterade olycksfall samt redovisat dessa för rektor och skyddsombud
- Deltagit i träffar och möte som Elevhälsovårdsenheten i Örebro anordnat
- Utfört läkemedelshantering enligt gällande styrdokument
- Följt upp avvikelserapportering enligt lokal rutinbeskrivning och socialstyrelsens författningar
- Kontinuerligt gjort riskanalyser utifrån det dagliga arbetet

Antal olycksfall/ skola

Bruksskolan	12
Parkskolan	17
Strömtorpsskolan	16
Svartå skola	5
Åtorps skola	0
Stora Vallaskolan	14

Den psykosociala insatsen har dessutom

- ingått i likabehandlingsteam på respektive skola
- deltagit i utvärdering av likabehandlingsarbetet på respektive skola och på någon skola drivit likabehandlingsrådet tillsammans med fritidsledare.

Del av elevhälsans personal har utbildat personal i nivå 1 och 2 i ICDP, Vägledande samspel. Syftet med vägledande samspel är att uppnå skollagens krav på normer och värden.

Antal elever som blivit kränkta/kränkingsärenden, läsåret 2017/2018

	Flickor	Pojkar	Annat	Totalt 2017-2018	Totalt 2016-2017	Totalt 2015-2016
Bruksskolan	16	29		45	44	67
Parkskolan	16	24	1	41	49	77
Strömtorpsskolan	12	30		42	31	27
Svartå skola	5	1		6	7	1
Åtorps skola	6	5		11	11	7
Stora Vallaskolan	21	19	2	42	56	25

Årets kvalitetsredovisning

Elevhälsan har haft kontinuerlig kontakt med elever och vårdnadshavare gällande elevärenden. Vid olika former av utredningsarbeten kring elever har elevhälsan medverkat tillsammans med elev, vårdnadshavare och pedagoger. Vid behov samverkat med berörda samverkanspartners.

Rapportering av olycksfall har skett till berörda vårdnadshavare, rektor och skyddsombud.

Likabehandlingsärenden har rapporterats till vårdnadshavare, rektor och elevhälsoteam.

Elevhälsan har medverkan i systematiskt arbetsmiljöarbete.

5. Elevhälsan – en resurs i skolan

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. Skoll. 1 kap 4 §

ELEVHÄLSANS MÅL

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Att skapa en enad elevhälsa med en röd tråd utifrån ett gemensamt arbetssätt från F-klass till år 9.	Professionsträffar lägger grunden för den röda tråden från F-klass till år 9. Arbetet och rutiner sanktioneras i Elevhälsans samordningsgrupp och sedan i rektorsgruppen som godkänner arbetet. Sedan presenteras och implementeras arbetet i Stora Elevhälsan. Träffar med Stora Elevhälsan har skett enligt beslutad rutin. Efter beslut i Stora Elevhälsan ska arbetet implementeras på respektive skola. Där kan vi se att det finns förbättringspotential.
Att förebygga fysisk och psykisk ohälsa, kränkande behandling, diskriminering och trakasserier.	I detta mål ligger elevhälsans dagliga arbete. På skolorna finns både fysisk och psykisk ohälsa. Det finns också diskriminering och trakasserier på skolorna. Pga vakans har inte elevhälsan genomfört skolsociala kartläggningar och hälsosamtal på samtliga skolor. Där det genomförts har man arbetat med resultatet tillsammans med mentorer och pedagoger. Elevhälsan har också arbetat aktivt med likabehandlingsarbete på samtliga skolor. Arbetssättet har inte utvärderats.
Att arbeta tillsammans med övriga verksamma i skolan för att skapa en hälsofrämjande miljö och positiva lärandesituationer för att eleverna ska nå kunskapsmålen.	Mycket tid och kraft har lagts på elevhälsoteamen. Elevhälsan har också prioriterat likabehandlingsarbete, handledning till pedagoger och vårdnadshavare. För att nå de uppsatta målen har elevhälsans personal även varit delaktig i arbetet med olika handlingsplaner.
Att finnas tillgänglig för elever, vårdnadshavare och skolpersonal, för att tidigt upptäcka elever i behov av särskilt stöd.	Tillgängligheten har minskat pga vakans. Elevhälsan finns tillgänglig på samtliga skolor men i olika omfattning.

ENHETENS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

De nya rutiner och arbetssätt som arbetas fram till Stora Elevhälsan behöver bättre implementeras på de olika skolorna. Elevhälsan tillsammans med rektorer behöver vara noga med att ta fram en implementeringsplan för varje förändrat arbetssätt.

Likabehandlingsarbetet behöver utvärderas och vi bör sträva efter ett likvärdigt arbetssätt.

Det förebyggande arbetet med hur vi behandlar varandra behöver förstärkas. Ett systematiskt arbete krävs. Här bör även vårdnadshavare involveras. Respektbroschyren behöver användas i större omfattning till elever, vårdnadshavare och personal.

Elevhälsans tillgänglighet bör utökas för att kunna möta elever på individ-, grupp- och organisationsnivå och arbeta hälsofrämjande och förebyggande så att elevernas utveckling mot utbildningens mål stöds.

6. Etiska överväganden

Socialstyrelsen och skollagen anger:

Det är viktigt att elevhälsan aktivt bevakar att barns egenvärde inte kränks i skolan och att beredskapen mot annan kränkande särbehandling och mobbning är hög och god.

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. SkoL 6 kap 7§

ELEVHÄLSANS MÅL

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Elevhälsans mål är att i möten med elever alltid utgå från barnperspektivet, barnets perspektiv och barnrättsperspektivet som de definieras i Barnkonventionen.	Elevhälsan strävar alltid efter att sätta barnet i centrum. Elevhälsan har arbetat med hälsofrämjande insatser, som har grundat sig på de olika etiska principerna; göra-gott-principen, inte-skada-principen, likavärdesprincipen, autonomiprincipen, rättvisepprincipen samt behovs- och solidaritetsprincipen. Genom analys av det dagliga arbetet har det tydliggjorts att bemötande och förhållningssätt är viktiga delar utifrån ett etiskt perspektiv.
Eleven ska alltid ses i ett sammanhang som inkluderar närstående.	När vi arbetar med elevärenden ser elevhälsan alltid till elevens hela sammanhang för att förstå helheten.
Elevhälsan har som etiskt mål att prioritera människovärdesprincipen – alla människor har lika värde och samma rätt oberoende av personliga egenskaper och funktioner i samhället.	Den psykosociala insatsen ingår i likabehandlingsteamet på respektive skola. Den psykosociala insatsen har medverkat till att adekvata åtgärder satts in i likabehandlingsarbetet, tillsammans med samordnare i likabehandlingsteamet. Elevhälsan har fångat upp elevers behov genom skolsociala kartläggningar och hälsobesök. Skolsociala kartläggningar och hälsosamtal har inte genomförts i årskurs 7 pga tidsbrist. Vid behov lyfts ärendet på respektive elevhälsoteamsmöte eller berörd samarbetspartner.

ELEVHÄLSANS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Målet är att all personal inom elevhälsan ska utbildas i vägledande samspel, ICDP, nivå 1 och skolkuratorer även nivå 2. Önskvärt är även att personalen ska utbildas i motiverande samtal, MI.

Medvetandegöra, uppmärksamma och lyfta det etiska arbetet genom professionsträffar, handledning och reflektiva samtal.

7. Organisation och resurser

Skollagen anger:

Enligt skollagen ska det för medicinska, psykologiska och psykosociala insatser finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Skoll 2 kap 25§

ELEVHÄLSANS MÅL

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Att respektive yrkesprofession har relevant utbildning och behörighet och att samtliga kompetenser finns tillsatta inom elevhälsan, för att tillgodose elevernas behov att uppnå målen.	Under året har det varit vakans inom skolsköterskegruppen. Psykologkompetens har anställt under året. Elevhälsans olika professioner säkerställer ett tvärprofessionellt perspektiv i elevhälsoarbetet.
Att sträva mot ett gemensamt arbetssätt inom kommunen vilket innebär en enad elevhälsa.	Genom professionsträffar och möten i Stora Elevhälsan har det arbetats med att skapa en röd tråd och ett gemensamt arbetssätt inom hela elevhälsan. Den gemensamma Rutinparmen är ett grundläggande dokument., liksom övriga gemensamma handlingsplaner.
Att ha tillgång till ändamålsenliga lokaler och relevant material, vilket enligt Socialstyrelsen och skollagen är en förutsättning för att kunna utöva sin yrkesprofession.	Renovering och förbättringar har skett under året av elevhälsans lokaler. Arbetet fortskrider. Relevant material finns.

ELEVHÄLSANS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

För att säkerställa och förbättra elevhälsans psykosociala arbetsinsats behövs ett elektroniskt dokumentationssystem likvärdigt med det journalsystem som elevhälsans medicinska insats har.

De olika professionernas uppdrag behöver förtydligas, både inom Elevhälsan och för övrig personal.

8. Samarbete

Socialstyrelsen och skollagen anger:

Elevhälsan ska utveckla goda samarbetsförhållanden för skolans elever med samhällets olika organisationer, myndigheter och frivilliga sammanslutningar. Enligt skollagen ska eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande ta del av elevens utveckling. Skoll 3 kap 4§

ELEVHÄLSANS MÅL

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Samverka för att ständigt förbättra relationer till elever, vårdnadshavare och andra organisationer och myndigheter.	Elevhälsan samverkar regelbundet med: <ul style="list-style-type: none">○ elev och vårdnadshavare○ pedagoger, resurslärare samt övrig skolpersonal○ yrkesprofessionsträffar för länet○ socialförvaltningen i Degerfors○ folkhälsoförvaltningen för Karlskoga och Degerfors kommuner○ barn- och ungdomsmedicinska mottagningen på Karlskoga lasarett○ barn- och ungdomspsykiatri i Örebro○ polismyndigheten i Degerfors och Karlskoga○ kostenheten för Degerfors och Karlskoga kommun○ Ungdomsmottagningen○ Primärvården i Degerfors och Karlskoga○ Svenska Kyrkan○ Möckelngymnasiet i Degerfors och Karlskoga○ Örebro Universitet● Barn- och ungdomshabilitering
Att samtliga professioner inom elevhälsan finns samlade på respektive skola.	Målet har inte nåtts fullt ut under läsåret. Elevhälsans personal kan uppleva sig splittrade då de ingår i flera olika elevhälsoteam. En del arbetstid åtgår också till likartade möten och förflyttning.
Samverkan inom elevhälsan.	Samverkan inom elevhälsan har fungerat bra. Det har varit vakans vilket kunnat hanteras tack vare gott samarbete och förståelse från övriga.

ELEVHÄLSANS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Att utveckla samarbetet med olika samverkanspartners, både internt och externt.

9. Skola – elevernas arbetsmiljö

Socialstyrelsen och skollagen anger:

All personal inom skolan har ansvar för att eleverna har en god arbetsmiljö. Elevhälsan har en viktig uppgift i detta arbete. Det är angeläget att skolhälsovården vid hälsosamtal och övriga professioner inom elevhälsan visar sitt intresse för elevens situation inom psykiska hälsa, inlärning och elevernas egen uppfattning om sin arbetsmiljö. Att sammanställa och återföra sådan kunskap till skolans personal ger underlag för arbetet med att åstadkomma en hälsofrämjande skola.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. SkoL 5 kap 3§

ELEVHÄLSANS MÅL

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

<p>Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling för att skapa en så god arbetsmiljö och positiv lärandesituation som möjligt (skollagen 2010:800 2 kap).</p>	<p>Den psykosociala insatsen har utfört klassrumsobservationer, skolsociala kartläggningar samt arbetat med elevgrupper för att främja arbetsro och för att lösa konflikter och kränkningar.</p> <p>Den medicinska insatsen har erbjudit hälsobesök enligt basprogram. Identifierade hälsoproblem som framkommit har lyfts upp både på individ- och gruppnivå.</p> <p>Tillsammans har elevhälsans personal deltagit i elevhälsoteamsmöten och klasskonferenser där bl. a elevernas skolmiljö diskuterats. Skolsköterska och skolkurator har arbetat tillsammans på gruppnivå för att främja elevernas hälsa och skolmiljö. Genom att arbeta förebyggande på gruppnivå ges större möjlighet att förhindra ohälsa på individnivå. Skolpsykologen har arbetat förebyggande genom handledning till både pedagoger och vårdnadshavare. Pga vakans har inte allt arbete kunnat genomföras under året.</p>
<p>Ett mål är även att eleverna ska känna delaktighet att kunna påverka skolmiljön.</p>	<p>Genom olika demokratiska råd har eleverna haft möjlighet att påverka skolmiljön. Elevhälsan har inte varit delaktiga i alla råden.</p>

ELEVHÄLSANS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Att elevhälsans personal, genom översyn/prioritering av arbetsuppgifter, ska ha möjlighet att i större utsträckning arbeta mer förebyggande på gruppnivå för att se eleverna i sitt sammanhang.

10. Hälsöfrämjande undervisning

Socialstyrelsen och skollagen anger:

Elevhälsan ska aktivt delta i det hälsopedagogiska arbetet i skolan genom att följa kunskapsutveckling på området och använda ny evidensbaserad metodik för framgångsrika insatser. Elever, skolans personal och vårdnadshavare är målgrupper för det hälsöfrämjande arbetet.

ELEVHÄLSANS MÅL

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Följa elevers utveckling för att bevara och förbättra deras själsliga och kroppsliga hälsa, samt verka för sunda levnadsvanor.	Den medicinska insatsen har aktivt arbetat med kost- och aktivitetssamtal till enskilda individer och vårdnadshavare, bl.a. genom hälsobesök/-samtal. Den psykosociala insatsen har arbetat på individ- och grupp nivå genom observationer, samtal och kartläggning av olika slag, bl.a. tillsammans med socialpedagog.
Hälsoundervisning på individ- och grupp nivå	Elevhälsan har arbetat hälsöfrämjande genom riktade insatser på individ- och grupp nivå samt varit tillgänglig genom öppen mottagning på respektive skola. Elevhälsans personal har tillsammans haft gruppundervisning utifrån olika teman.

ELEVHÄLSANS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Vid professionsträffar inom elevhälsan har det framkommit att det behövs mera tid till att planera den hälsöfrämjande undervisningen.

Genom utvärdering och analys av elevhälsans arbete har det även framkommit att hälsöfrämjande undervisning på grupp nivå behövs i större utsträckning.

11. Hälsobesök

Socialstyrelsen och skollagen anger:

Hälsobesök är en särskild arbetsform med både hälsoövervakande och hälsofrämjande funktioner. Ett nära samarbete med elev och vårdnadshavare är viktigt vid hälsobesöken.

Enligt Skollagen ska varje elev i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan erbjudas minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden. Eleven ska dessutom mellan hälsobesöken erbjudas undersökning av syn och hörsel och andra begränsade hälsokontroller. Det första hälsobesöket får göras under utbildningen i förskoleklassen. Skoll 2 kap 27§

ELEVHÄLSANS MÅL

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Att erbjuda hälsobesök enligt skollagen (2010:800) § 27 kap 2 utifrån det beslutade basprogrammet.	Målet har uppnåtts inom förskoleklass, åk 2 och 4, dock ej åk 4 Svartå skola. Målet har inte uppnåtts i åk 7.
--	---

Årskursrelaterade hälsobesök på resp. skola

	Fsk	Åk 4	Åk 7
Bruksskolan	21	18	
Parkskolan	26	23	
Strömtorps skolan	29	37	
Svartå skola	0	0	
Åtorps skola	17	5	
Stora Valla skolan			2

Antal läkarinsatser/ skola

Bruksskolan	15
Parkskolan	3
Strömtorps skolan	16
Svartå skola	5
Åtorps skola	0
Stora Valla skolan	14

ELEVHÄLSANS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Utifrån resultaten av hälsobesöken och skolkuratorernas skolsociala kartläggning vore det önskvärt att samverka mer mellan professionerna för riktade insatser. Ett förebyggande arbete gynnar elevernas fysiska, psykiska och sociala hälsa, elevernas utveckling och skolsituation.

12. Vaccinationer i skolan

Socialstyrelsen och nationella barnvaccinationsprogram:

Enligt det nationella vaccinationsprogrammet har alla barn i idag rätt till vaccination mot nio allvarliga sjukdomar genom barnvaccinationsprogrammet.

Vaccinationerna erbjuds genom barnhälsovården samt elevhälsan och gäller sjukdomarna polio, difteri, stelkramp, kikhosta, Haemophilus influenzae typ b (Hib), påssjuka, mässling, röda hund och pneumokocker.

Flickor erbjuds även vaccination mot HPV.

Det är viktigt att skolhälsovården bedömer behovet av kompletterande vaccinationer och planerar för dem.

ELEVHÄLSANS MÅL

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Den medicinska insatsen har erbjudit, förberett och genomfört vaccinationer enligt nationellt vaccinationsprogram samt utfört kompletterande vaccinationer enligt skolläkarordination.	Målet har uppnåtts.
--	---------------------

	MPR åk 2	HPV åk 6	Kompletterande vaccinationer	DiTeki Booster Åk 8
Bruksskolan	25	24	22	
Parkskolan	26	10	4	
Strömtorpsskolan	23	12	0	
Svartå skola	4	4	0	
Åtorps skola	4	8	0	
Stora Vallaskolan			19	87

ELEVHÄLSANS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Då planering, administrering och dokumentation vid vaccinering är tidskrävande behövs tid för samordning gällande vaccinationsarbete för att minimera risken för felhantering. För att uppnå detta krävs noggrann planering.

13. Elevhälsovårdens icke planerade mottagningar – ”öppen mottagning”

Socialstyrelsen anger:
Skolhälsovårdens mottagningsverksamhet är en del i ett generellt förebyggande och hälsofrämjande arbete.

ELEVHÄLSANS MÅL

Erbjuda enklare hälso- och sjukvårdsinsatser med mottagningsverksamhet som en del i ett generellt förebyggande och hälsofrämjande arbete.

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Det har funnits öppen mottagning på samtliga skolor i olika omfattning beroende på bemaning.

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

	Antal spontanbesök/ skola	Planerade besök/skola
Bruksskolan	63	57
Parkskolan	54	48
Strömtorpsskolan	42	55
Svartå skola	2	10
Åtorps skola	8	19
Stora Valla skolan	221	41

ELEVHÄLSANS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Beroende på arbetsuppgifter kan fler eller färre öppna mottagningar erbjudas. Planerade möten ska i möjligaste mån läggas efter elevernas skoltid för att möjliggöra bl.a. öppen mottagning för eleverna.

14. Elevhälsans slutord

Skolan utgör våra elevers arbetsplats. De vistas där en stor del av sin vardag. Elevhälsan fungerar som företagshälsovård för eleverna.

En av utgångspunkterna för elevhälsans verksamhet är att hälsa och lärande går hand i hand. Med det avses att elever behöver må bra för att vilja och kunna orka lära sig i skolan. Elever behöver också känna att de kan och lyckas i skolan, det i sig bidrar till att de mår bra. En annan viktig utgångspunkt för elevhälsans verksamhet är att den ska vara tillgänglig för alla elever, men med ett särskilt fokus på elever i behov av särskilt stöd. Verksamheten ska också vara likvärdig.

Skolan är en viktig skyddsfaktor för alla barn. Elevers välmående är avgörande för motivationen att ta in nya kunskaper. En komplett elevhälsa skapar förutsättning för att elever fångas upp i tid. Elevhälsan ska finnas tillgänglig för elever, vårdnadshavare, lärare, arbetslag och skolledning. Då det finns tillgång till en samlad elevhälsa kan elevernas behov tillgodoses i större utsträckning vilket då även har en positiv effekt på deras psykiska och fysiska hälsa. Tillgång till elevhälsans olika professioner gör det möjligt för eleverna att bättre hantera svåra och stressfyllda situationer i sina liv. Elevhälsan strävar efter att arbeta kvalitetsinriktat och förebyggande utifrån ett helhetsperspektiv där elevens mående; fysiskt, psykiskt och socialt alltid är i centrum. Det krävs tid till planering och samverkan för att tillgodose varje enskild elevs behov på ett tillfredsställande sätt. Elevhälsan ska vara så pass nära eleverna på skolorna att steget att vända sig dit aldrig är för stort!

Elevhälsan arbetar ständigt med systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete för att alla elever ska nås på ett likvärdigt sätt i hela kommunen. Elevhälsans samordningsgrupp och Stora Elevhälsan bidrar till ett gemensamt förhållningssätt vilket ska genomföra hela verksamheten.

Ett gediget arbete har utförts av samtliga inom elevhälsan. Elevhälsan har medverkat till att uppmärksamma psykiska och fysiska hälsoproblem hos elever, utrett orsakerna till ohälsa och gett varje elev förutsättning till att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

15. Förbättringsåtgärder för läsåret 2018/2019

Elevhälsan - en resurs i skolan

De nya rutiner och arbetssätt som arbetas fram till Stora Elevhälsan behöver bättre implementeras på de olika skolorna. Elevhälsan tillsammans med rektorer behöver vara noga med att ta fram en implementeringsplan för varje förändrat arbetssätt.

Likabehandlingsarbetet behöver utvärderas och vi bör sträva efter ett likvärdigt arbetssätt.

Det förebyggande arbetet med hur vi behandlar varandra behöver förstärkas. Ett systematiskt arbete krävs. Här bör även vårdnadshavare involveras. Respektbroschyren behöver användas i större omfattning till elever, vårdnadshavare och personal.

Elevhälsans tillgänglighet bör utökas för att kunna möta elever på individ-, grupp- och organisationsnivå och arbeta hälsofrämjande och förebyggande så att elevernas utveckling mot utbildningens mål stöds.

Etiska överväganden

Målet är att all personal inom elevhälsan ska utbildas i vägledande samspel, ICDP, nivå 1 och skolkuratorer även nivå 2. Önskvärt är även att personalen ska utbildas i motiverande samtal, MI.

Medvetandegöra, uppmärksamma och lyfta det etiska arbetet genom professionsträffar, handledning och reflektiva samtal.

Organisation och resurser

För att säkerställa och förbättra elevhälsans psykosociala arbetsinsats behövs ett elektroniskt dokumentationssystem likvärdigt med det journalsystem som elevhälsans medicinska insats har.

De olika professionernas uppdrag behöver förtydligas, både inom Elevhälsan och för övrig personal.

Samarbete

Att utveckla samarbetet med olika samverkanspartners, både internt och externt.

Skola – elevernas arbetsmiljö

Att elevhälsans personal, genom översyn/prioritering av arbetsuppgifter, ska ha möjlighet att i större utsträckning arbeta mer förebyggande på gruppnivå för att se eleverna i sitt sammanhang.

Hälsofrämjande undervisning

Vid professionsträffar inom elevhälsan har det framkommit att det behövs mera tid till att planera den hälsofrämjande undervisningen.

Genom utvärdering och analys av elevhälsans arbete har det även framkommit att hälsofrämjande undervisning på gruppnivå behövs i större utsträckning.

Hälsobesök

Utifrån resultaten av hälsobesöken och skolkuratorernas skolsociala kartläggning vore det önskvärt att samverka mer mellan professionerna för riktade insatser. Ett förebyggande arbete gynnar elevernas fysiska, psykiska och sociala hälsa, elevernas utveckling och skolsituation.

Vaccinationer i skolan

Då planering, administrering och dokumentation vid vaccinering är tidskrävande behövs tid för samordning gällande vaccinationsarbete för att minimera risken för felhantering. För att uppnå detta krävs noggrann planering.

Elevhälsovårdens icke planerade mottagningar – ”öppen mottagning”

Beroende på arbetsuppgifter kan fler eller färre öppna mottagningar erbjudas. Planerade möten ska i möjligaste mån läggas efter elevernas skoltid för att möjliggöra bl.a. öppen mottagning för eleverna.

Den psykosociala, psykologiska och medicinska insatsen av Elevhälsan, Degerfors 2018-08-20

Inger Hansen
Kurator

Monica Forsling
Kurator

Elin Bergare
Kurator

Mari Swanolf
Skolsköterska

Linda Grefve
Skolsköterska

Sofi Westin
Skolpsykolog

Anna-Lena Sandell
Förvaltningschef/Verksamhetschef Elevhälsa